



UPPSALA
UNIVERSITET

“Information – ett verktyg för bättre skolsystem”

Kommentarer från

Eva Mörk

Nationalekonomiska institutionen

Uppsala universitet



Information – ett verktyg för bättre skolsystem

- En gedigen och nyanserad genomgång av en stor forskningslitteratur
- Utgångspunkt:
 - Information underlättar både för föräldrars och elevers skolval och för myndigheters ansvarsutkrävande och kontroll
- Slutsatser:
 - Föräldrar reagera på information när de gör sina val, dock begränsat av vilka skolor som finns i närheten
 - Skolor förbättrar sig när de får kritik



UPPSALA
UNIVERSITET

Föräldrar/elever reagerar på information när de väljer, men...

... innebär det också att kvaliteten i skolorna förbättras?





Behövs mer information?

- Hur stor är egentligen efterfrågan på information?
 - Föräldrarna
 - Lärarna
 - Forskarna
- Hur långt kommer vi med den information som redan behövs
 - Skolenkäten
 - Siris & "Välja skola"
 - Elevnöjdsenkäter
 - Öppna jämförelser



Vad kan vi lära från litteraturen om incitamentskontrakt om vad som ska mätas?

- Principal-agent situation:
 - Myndigheter kan inte observera exakt vad skolorna gör
 - För att få skolor att uppfylla myndighetens mål så ska man belöna faktorer som korrelerar med målen
- Men, om det finns två mål, där bara det ena är mätbart så är det bättre att inte belöna det mätbara målet



=> Vilket är skolans mål?
Är allt mätbart (i prov?)



Författarnas policyförslag

- Centralisera betygssystemet
 - Kanske rätt väg att gå, men egentligen inget som har diskuterats i rapporten
- Diagnostiska prov med relativ rättning
 - Går allt att mäta med diagnostiska prov?
 - Hur frikoppla från betygssättningen?
 - Bör vi istället återgå till relativa betygssystemet men med ett nationellt ankare
- Mät förädlingsvärde och informera föräldrar och elever
 - Vi vet fortfarande väldigt lite om hur man gör detta på ett bra sätt
 - Är det möjligt att göra detta till en rimlig kostnad?



Författarnas policyförslag (forts)

- Inför oannonserade skolinspektioner
 - Det naturliga första steget
 - Kommer samtliga elever till nytta, inte bara de med engagerade föräldrar
- Jag saknar följande förslag:
 - ⇒ Publicera den information som redan finns på skolnivå
 - ⇒ Genomför randomiserade studier för att lära oss mer om informationens roll för svensk skolkvalitet



UPPSALA
UNIVERSITET

Tack!